

# 常州工程职业技术学院教师高级职务任职资格申报人员情况简表

学校名称	常州工程职业技术学院		姓名	韩连权	性别	男	出生年月	1983年11月	
申报学科	教育管理研究		申报职务资格	副研究员	破格情况	学历 资历			
最高学历学位及取得时间	硕士研究生、硕士，2021年6月	现从事专业研究方向及年限	教育管理16年		现任专业技术职务及取得时间	助理研究员 2012年6月			
高等职业院校教师	累计天数	本科院校艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况	艺术学科教师类型： <input type="checkbox"/> 理论型 <input type="checkbox"/> 实践型（请在所属类型前√）						
			展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位		
任综合职以来获奖情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数		
	常州社科界第十一届学术大会优秀论文三等奖		2021.12	常州市哲学社会科学界联合会		市厅级	1/2		
	2020年年度考核优秀		2021.02	常州工程职业技术学院		校级	1/1		
	2020年度民主评议优秀共产党员		2021.04	常州工程职业技术学院		校级	1/1		
	国家开放大学石油和化工学院优秀教育工作者		2020.10	中国化工教育协会		校级	1/1		
	中国石油和化工教育教学优秀成果奖二等奖		2020.10	中国化工教育协会		校级	1/6		
	中国石油和化工教育教学优秀成果奖一等奖		2020.10	中国化工教育协会		校级	4/5		
	2018年学院招生先进个人		2018.12	常州工程职业技术学院		校级	1/1		
	2015年学院招生先进个人		2015.12	常州工程职业技术学院		校级	1/1		
	校外教学点管理工作先进个人		2015.06	南京工业大学		校级	1/1		
2012年年度考核优秀		2013.02	常州工程职业技术学院		校级	1/1			
任教学工作以来情况	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质		授课对象及人数	总学时			
	教学质量综合考核等级								
近五年学年度教学考核情况	学年度								
	考核结果								
工作业绩民主测评情况（仅限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）	测评范围	测评人数		测评结果（指优良率%）					
任现职以来发表、出版论文、论著、教材、教学参考书目									
题 目		何年何月在何刊物发表或何出版社出版		本人承担部分及字数（注明排名）	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）				
1. 利益相关者参与下高职院校生产性实训基地创新实践		2022.01,《机械职业教育》		第一作者, 6112					
2. 高职院校治理能力现代化的时代价值与路径选择		2021.12,《职教发展研究》		第一作者, 5787					
3. 基于CiteSpace的公共实训基地研究热点分析与展望		2021.10,《常州信息职业技术学院学报》		独立作者, 5278					

4 高职院校治理体系现代化水平评价指标体系构建研究	2021.08,《职教通讯》	独立作者, 6044		
5. 我国高职院校治理体系现代化的内涵、困境与路径选择	2021.07,《职教论坛》	第一作者, 9128		
6. 产教融合型城市试点：要素、困境与改革路径——以江苏省C市为例	2021.04,《职业技术教育》	第一作者, 6675		
7. 高职院校内部治理体系现代化：标准、困境及路径	2018.12,《扬州大学学报(高教研究版)》	独立作者, 5915		
<b>任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况</b>				
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况（注明授奖部门、奖励级别及排名）
2020.04-2020.12	常州创建国家产教融合型城市的逻辑起点与实现路径研究	常州市哲学社会科学界联合会,市厅级	主持, 结题	
2020.09-2021.05	高职院校治理体系现代化指标体系的构建与实证应用研究	江苏省哲学社会科学界联合会,市厅级	主持, 结题	
2021.04-2021.12	公共实训基地服务常州高技能人才队伍建设的创新路径研究——以常州科教城现代工业中心为例	常州市哲学社会科学界联合会,市厅级	主持, 结题	
<b>任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）</b>				
时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注
2020.09	常州工程职业技术学院开放教育课程辅导教师管理办法（试行）（常工职继管[2020]2号）	主笔	全校, 推动开放教育辅导教师队伍规范化发展	
2020.09	常州工程职业技术学院开放教育优秀学员评选办法（试行）（常工职继管（2020）3号）	主笔	如东学习中心, 促进学生主动学习	
2020.09	常州工程职业技术学院开放教育班主任管理工作管理条例（试行）（常工职继管[2020]4号）	主笔	全校, 推动开放教育班主任工作规范化发展	
2020.12	常州工程职业技术学院开放教育课程责任教师管理办法（试行）（常工职继管[2020]2号）	主笔	全校, 推动开放教育课程教师队伍规范化发展	
同行专家鉴定意见		专家1意见:	专家2意见:	专家3意见:
民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学校学科评议组票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学校评审委员会票数	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数

审核人（签名）：\_\_\_\_\_ （学校人事处公章） \_\_\_\_\_ 年 月 日

