

让高质量学生成为职业教育的品牌和形象代言人

——常州工程职业技术学院第五届二次教代会院长工作报告

吴访升

(2020年6月10日)

各位代表：

现在，我代表学校党委行政，向大会报告2019年工作总结和2020年工作安排，请予审议，并请各位代表提出意见。

一、2019年党政工作回顾

2019年是深入贯彻落实全国教育大会精神和学校第四次党代会精神的关键之年，是全面完成“十三五”事业发展规划的攻坚之年和“双高”建设的全面启动之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二中、三中、四中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述精神，全方位落实国家职业教育改革实施方案，促成了学校培养力、创新力、服务力、引领力全面提升。

（一）党的建设领航学校事业高质量发展

始终将党的政治建设摆在首位。全年举办党委中心组学习12次，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平对教育和职业教育的系列重要论述，专题学习研讨党的十九届四中全会精神会议。坚持党委领导下的校长负责制，完善《中共常州工程职业技术学院委员会党委会议事规则》

《二级学院（部）党政共同负责制实施细则（修订）》《党总支委员会会议议事规则》和《二级学院党政联席会议议事规则（修订）》等系列制度。

基层党组织建设提质增效。召开党建工作大会，以新时代党的建设总要求，优化 54321 党建工作模式。完成 11 个党总支，48 个党支部换届选举，重点推进教师党支部书记“双带头人”培育，行政党支部书记和部门负责人“一肩挑”，把党建工作成效与职称评审、评先评优、出国学习等评定推荐挂钩。完成校内培育“标杆院系”3 个，“样板支部”12 个，焊接及理化党支部获评“全国党建工作样板支部”。

扎实推进思想政治教育和意识形态工作。召开全校思想政治工作与意识形态工作大会，出台《改进与加强意识形态工作责任制实施细则》，学校党委与党委班子成员、党总支书记签订意识形态工作责任书，加强意识形态工作队伍建设，阵地建设和管理，工作监督检查和追责问责。突出立德树人根本任务，印发“十大育人体系”工作方案，起草劳育、美育、体育方案，促进“三全育人”向纵深推进。出台《“课程思政”工作实施方案》《关于加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，构建“大思政”格局。

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。召开“解放思想，推进双高建设”大会，出台系列文件 13 项。全体党委委员围绕 11 项专题进行调研，形成近 4 万字的调研报告，梳理出 32 大类 238 条具体问题，截止目前 80 条已完成整改。党委委员、党总支书记、党支部书记和党员教师上党课 131 场。所有党员通过平台学习累计万余次，活动成效和事迹在

“学习强国”平台宣传报道 3 篇，交汇点 7 篇。

建设高素质干部队伍。加强党对人才工作的领导，成立人才工作领导小组，召开第一次人才工作大会，制定“人才强校工程”工作方案。制定《中层干部选拔任用实施办法》《2019 年中层干部换届工作方案》《干部鼓励激励、能上能下、容错纠错机制暂行实施办法》，完成 73 名中层干部换届工作。换届后职能部门和领导数降低，二级学院和教育教学部门领导数增加，正职干部平均年龄降低 3.7 岁，实现老中青搭配，结构趋于合理。全年开展中层及以上干部理论培训和实践学习 4 次。完成校内 50 名科级干部的聘任工作，在原基础上减少 8 名，进一步精简人员。

落实全面从严治党主体责任和监督责任。制定《“清风工程（2019—2023）”实施方案》，党委书记与班子成员、各党总支，分管领导与部门负责人签订全面从严治党工作责任书 39 份。纪委对后勤（资产）、财务（招标）、继续教育、招生就业、人事、图文信息、保卫、学工等重点单位进行走访，约谈提醒中层干部 21 人次，并加强监督成果运用，对 2018 年学校意识形态专项巡察反馈意见的整改情况进行督查，相关责任部门对 8 个方面问题落实整改措施 31 条。

积极发挥群团组织作用。建立健全教代会制度，出台《二级单位教代会实施办法（试行）》。加强党对团学工作的领导和指导，召开第四次团员代表大会、纪念五四运动 100 周年大会，推动团学组织进一步深化改革。积极搭建教职工文体活动平台，深入推进校园文化建设，积极开展“送温暖”活动、惠民便民活动、困难帮扶活动。

(二) 高质量学生支撑区域经济高质量发展

专业产业契合度高。服务江苏省产业迈向中高端，顺应“绿色化、智能化、服务化、高端化、品牌化、国际化”发展趋势，调整专业布局，所有专业契合江苏“一中心一基地”建设和常州“五新三高两智能”十大产业链，实现人才链、教育链与产业链、创新链有机衔接。应用化工技术专业群入选中国特色高水平专业群建设计划。应用化工技术、工业分析技术、焊接技术与自动化、精细化工技术、建筑工程技术、药品生产技术等6个专业被教育部认定为国家骨干专业，化学检验与环境检测协同实训平台、智能焊接实训平台、现代地下工程与建筑技术实训中心被教育部认定为生产型实训基地。承办全国石化产业与职业教育对接高峰论坛，“518”全国智能焊接技术论坛列入常州市十大活动。

学生品质认可度高。招生计划完成率和报到率连续五年位居全省前列，2019年录取新生4490名，录取率93.41%，新生报到4305名，报到率95.88%，招生规模创历史新高。积极响应国家高职百万扩招号召，参与江苏省首批扩招试点（20所），两批累计录取1821人，首批报到603人，招生规模居全省首位，超额完成计划数，国务院办公厅两次到校深度调研职教20条和百万扩招落实情况。鉴于学校良好口碑，昆山、如东经开区、泰兴等地主动与我校共建县域唯一产业学院、企业学习中心，无偿提供场所。全年组织校园招聘提供就业岗位30000个，进校招聘的上市公司超100家（2018年77家），99.58%企业愿意继续招聘。2019届毕业生年终就业率97.75%，母校满意度98.91%，2018届毕业生月收入

4288 元（2017 届 4267 元）。

成人学历教育录取 3368 人，在籍生首次突破万人，成为全省高职中为数不多的“双万”学校。与中国化工教育协会共建基于“互联网+”和学分银行的国家开放大学石油化工学院，与如东沿海经济开发区共建学习中心，首批录取 156 人（本科 83 人，专科 73 人），规模全国第一。制定完成 1-7 级工业分析岗位认证单元标准（石化行业第一个）和 63 门课程开发和课程方案（本科 37 门，专科 26 门），指导 29 所全国知名院校和 6 家行业龙头企业，实现学历教育与非学历教育学习成果的双向贯通。

人才培养美誉度高。励志车队 3 度蝉联中国大学生巴哈大赛一等奖。教育部党组书记、部长陈宝生在视察汽车实训基地和智能焊接实训基地 8 个月后，专门给车队同学回信：“高质量学生成为职业教育的品牌和形象代言人”。应用化工技术团队获全国职业院校技能大赛 14 连冠；焊接团队蝉联 2019 年“嘉克杯”国际焊接大赛团体金奖；励志机器人团队在全国大学生机器人大赛中斩获机器人国际赛一等奖；理化测试与质检技术团队在全国大学生无损检测技能大赛中斩获团体一等奖。2010 届毕业生崔恒祥、2013 届毕业生王海浪、2015 届毕业生樊鹏飞被人社部授予“全国技术能手”称号。

（三）持续改革创新让学生得到最合适的教育

创新“双跨四化”卓越人才培养模式。创设劳模班、巴哈班、无人机和机器人应用班等，实现跨专业、跨行业、选课自主化、学分弹性化、组织小班化、管理柔性化。建有省

双创示范基地，与英国国家创新创业教育中心（NCEE）共建中英双创教育实践基地，参与发起全球创新创业教育联合教研室并选为副理事长单位。“双创”团队荣获第十四届发明杯全国高职院校创新创业大赛一等奖6项，第三届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛一等奖。

“智慧云课堂”课程教学全覆盖。借助信息化手段，建立健全专业、课程质量保证机制，完成专业教学和建设实时采集、质量评价和诊断改进。教学形态从“灰箱”变为“白箱”。改造升级建材、焊接专业2个国家教学资源库，《常州地方文化》等12门省级在线开放课程立项，3门通过验收。

成为首批1+X证书制度试点单位。建筑信息模型(BIM)、特殊焊接技术、传感网应用开发、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、网店运营推广等6个证书项目在14个专业试行。教育部职教中心研究所两度到校专题调研。

现代学徒制项目得到行业高度肯定。形成的“一体二元三段四双五对接”育训结合、校企协同育人模式（由检验检测学会牵头，组建校企一体化平台，在招生招工、人才培养、师资共建、资源共享等方面进行一体化运作；校企双主体育人；三个成长阶段：以学校为主的基础学习阶段、校企并重的拓展提升阶段、以企业为主的创新应用阶段；学生双身份、育人双导师、教学双任务（教学任务、生产任务）、课堂双场景（学校教学场景、企业生产场景）；岗位内容与课程内容对接、岗位标准与课程标准对接、教学过程与生产过程对接、企业管理与学校管理对接、企业评价与学校考核对接），受邀在全国会议上交流。

通识教育助力学生人人出彩。精准资助体系完善，连续8年省大学生资助绩效评价“优秀”（2018年度高职高专院校第一名）。“实施招生就业结对精准帮扶措施”案例入选《中国高等职业院校精准扶贫发展报告》。建有国家标准台球训练室、省中华优秀传统文化传承基地。夏雨滢同学获美式台球泰顺国际公开赛亚军、中国台协2019成都国际公开赛女子组季军，台球队囊括江苏省大学生第一届台球锦标赛（高职高专组）所有项目冠军。龙舟队获省龙舟精英赛（常熟站）团体总分第一名。

（四）产教深度融合形成优良办学生态

对接高端。新增华为、西门子、吉利、电凯实业、亚龙智能装备、北京天下标局、中国晶体新材料等10多家深度融合行业领军企业。与华为公司共建华为ICT学院，与吉利集团共建新能源汽车及智能网联汽车专业技术实训基地，与中国焊接协会共建中国焊接协会机器人焊接培训基地，与华住酒店集团共建“互联网+”智慧酒店实训中心，与龙湖智慧服务集团开展现代学徒制项目。与国家电力投资集团等共建智慧植物工厂，中国职业技术教育学会会长鲁昕获悉这事关国家粮食安全的卡脖子国家战略项目时，提出“高职院校应该办成中试车间”。目前该项目已在新疆破土动工，内蒙古自治区等地作为重大项目推进。与中国检验检疫科学研究院、认证认可协会联合发起的全国检验检测认证职教集团，开发行业教学标准、教材、1+X证书，举办高峰论坛，并发布全国第一份检验检测认证行业就业市场白皮书，引领检验检测行业发展。

融入园区。吸引 SGS 等世界前 8 强检测认证机构入驻常州天宁园区，其全球技术支持中心由上海迁到常州，两年园区产值跃升到 16 亿。与西太湖产业园、武进绿建区、金坛经开区等 10 多个园区开展政行企深度合作。与常州安康医疗器械有限公司共建大健康医疗器械研究院。

共建媒体。与科技日报社共建全国首家高校融媒体中心，实现各媒体的资源共享、数据共通，传播常工程声音，讲好常工人故事，为产教融合提供丰富、及时的资讯。

（五）锻造高水平双师队伍破除机制瓶颈

以人为本、適切发展。科学设计教师专业化成长路径，架构以教师发展中心为载体的校本培训、省培国培、境外研修三类培养平台，建立以绩效改革、职称评审、岗位聘任三驾马车为主体的教师自主发展、学校外部激励、行企产教融合协同发展三项机制，形成三路径、三平台、三机制的工程特色教师发展体系。该体系被教育部认定为 2019 年全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例（全国 100 个）。

名师引领，跨界混编。引进 4 名省级产业教授、3 名技能大师，聚合青年骨干，组建结构化高水平教师创新团队。新增省级以上创新团队 4 支，其中国家级 1 支。4 名教师兼任硕士生导师，2 位博士入选省环境应急专家。汽修教师团队在 2019 年中国技能大赛中斩获一等奖。获评江苏高校辅导员年度人物 1 人。

破除“五唯”，激发动能。创新校企人才双栖发展、职称分类评审、绩效改革优绩优酬等制度。全年新增省级产学研项目 6 项、市厅级 79 项，横向 154 项，科研到账经费 1820

万元，“四技”服务经费 5009 万元；授权知识产权 303 项，其中发明专利 15 项，TCP 专利 1 项；核心期刊以上发表论文 100 篇，其中 SCI/EI 收录 25 篇，出版教材、著作 27 部。新增市级以上技术创新平台 5 个。能源互联网及大数据集成应用协同创新中心、绿色节能与新能源材料技术协同创新中心获得教育部认定，绿色品质智能检测平台获批省高等职业教育产教融合集成平台，常州市工程健康智慧监测重点实验室获准立项建设。

拥有高职唯一具有合同认定资质的技术转移中心，荣膺 2018 年度江苏省技术市场交流先进单位，成果转化到账 1200 万元。支持东西职业教育合作行动，与宁夏民族职业技术学院和宁夏职业技术学院开展对口支援工作，资源共享、优势互补、共同发展，建立深入、全方位战略合作关系。组织、承接中国职教学会院校长高级研修班等培训 20055 人次。公共体育设施和民防科普馆全年服务 3 万人次。

（六）国际合作构筑发展新态势

合作办学多点开花。成立缅甸分校办学理事会和缅甸校友分会，与江苏贝德集团签署在缅甸共建海外人才培养基地协议，夯实学校以缅甸为中心辐射东南亚的国际化战略布局。与外方学校在校内共建韩国朝鲜大学留学生服务中心、韩国灵山大学韩国语学院，为学生赴海外留学搭建平台。与台湾朝阳科技大学签订深度合作协议，在共办应用型人才培养专门班、选送教师互学交流、师生专业培训等方面深度合作，共组特色项目专家团队，针对校务整体评估和发展项目，共同培训种子教师。

积极响应“一带一路”倡议。新招留学生 42 人，累计学历生 194 人。依托“一带一路”研究院和中缅文化交流中心，组建商务团赴缅甸开展投资考察，为“走出去”企业提供政策咨询，组织“走出去”企业来校交流并为留学生举办专场招聘会，积极组织毕业生为赴缅企业做好服务，目前 2 届毕业生中近 70% 就职于中资企业海外公司或部门，广受企业好评。首次开展境外教师培训，为印度尼西亚职业学校代表团定制培训班。与江苏质量研究中心合作承办“一带一路”沿线国家出入境动植物检疫官员研修班，培训超过 700 人次。

国际影响力持续提升。举办国际友好学校教育展，建立多种学生合作培养模式，为校内学生搭建国（境）外学历提升的平台。开拓 HSK 培训考试新项目，累计组织常州留学生 6 批次 428 人次考试。鼓励师生积极赴国（境）外交流学习，全年派出 21 批次合计 48 位教师、76 名学生赴海外交流学习，比往年增加了 3 倍以上，4 名学生赴英国参加世界创新创业竞赛获得银奖。

（七）内部治理保障学校可持续健康发展

全面贯彻落实十九届四中全会精神，深入推进内部治理体系和治理能力现代化，着力打造内部治理“首善学校”。深化内部质量保证体系建设，完善信息平台，强化数据应用，教育部复核结论“有效”，为全国高职院校提供范本。建设成果获 2018 年国家教学成果一等奖，在庆祝 2019 年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会上受到表彰。优化内部控制体系构建，进一步排查风险防控点，完善采购、公车管理、公务接待等系列制度，顺利通过省教育厅阶段验

收，江苏省纪委、苏州市纪委等单位先后来校考察调研。

（八）基础保障为学校事业发展保驾护航

信息化持续提档升级。完成事务大厅三期建设项目、智慧校园在线教学平台二期项目、智慧学工平台建设项目建设和诊改数据分析平台升级，实现五个层面数据实时监测预警与分析。完成网络安全建设、防火墙、堡垒机、云课堂、事务大厅完全等级保护、虚拟化系统扩容、虚拟化安全防护、一卡通业务功能拓展、智能存包柜等硬件保障能力升级。

后勤服务体系逐步完善。构建“两上两下一监督”后勤质量保障服务体系（两线上：网上办事事务流程和微后勤公众号；两线下：81812580“拨一拨 一按我帮您”24小时服务热线和后勤一站式服务大厅；一监督：一支专兼职师生后勤服务质量监督员队伍）。全年完成教学楼空调、学生宿舍、变电房等重点改造项目 378.2 万元，零星项目 155.6 万元，新增资产入库 3730.44 万元。严格餐饮管理，全面落实目标责任制，三家餐饮企业均入选武进区优秀食堂。照明合同能源管理和空调智能控制 2 个项目入选第二届全国绿色学校节能环保研讨会参展案例，并荣获“能效领跑者建设优秀项目”称号。

各位代表、同志们：

一年来，在新一届党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校师生，深入贯彻全国教育大会和国家职业教育改革实施方案，全面落实新发展理念，围绕江苏“六个高质量”战略部署，把握高职大改革大发展重大机遇期，坚持立德树人，坚持融合创新，坚持质量品牌，全面深化“三教”改革、推进产教融合、完善内部治理体系，致力打造创新新引擎、发展新动能、教育新生态，专业品牌和人才培养质量、科技创新和社会服务能力，学校综合实力和影响力得到全面提升，形成了“十大”突破性成果：入选中国特色高水平专业群建设院校；获评国家优质高等职业院校；荣获全国职业院校服务贡献 50 强和育人成效 50 强；荣获国家教学成果一等奖；获批全国党建工作样板支部；获批国家自然科学基金依托单位；入选首批教育部 1+X 证书制度试点院校；入选首批国家级职业教育教师教学创新团队；江苏省双创示范基地和产教融合集成平台；获评江苏省文明校园。所有成绩的取得离不开广大老师的辛勤付出，在这里我代表学校党委行政，向广大教职工表示衷心的感谢！

一年里，各项事业快速发展，成绩喜人，但我们必须清醒地认识到还存在许多不足：

1. 学生技能竞赛成绩与高水平高职院校建设目标相比还有较大差距。省部级以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量少。全国职业院校技能大赛获奖局限于应用化工技术赛项。

2. 产教融合深度与《国家职业教育改革实施方案》的要求还有较大差距。平台的校企合作深度、广度、紧密度不够，在共同开发、经费到账、成果转化等方面合作进展不明显，为专业建设所发挥的作用不够。部分专业主动契合产业转型升级不够，人才培养与企业需求有所脱节，技术技能积累不多，技术成果转化率不高，社会服务成效不大。

3. 教师教学科研能力与先进院校相比还有较大差距。全国职业院校技能大赛教学能力大赛获奖项目为零。国家级科研项目少，国家火炬计划、国家社科基金、省社科基金等目前还是空白。

二、“十三五”规划执行报告

(一) 主要指标完成概况

截止 2020 年 2 月底，“十三五”规划确立的 45 项主要指标中，已完成 35 项，完成率达 78%；未完成任务 10 项，至 2020 年底能基本完成。

(二) “十三五”发展主要指标

指标		“十三五” 目标值	现值
事业规模	1. 专任教师（人）	510 左右	505
	2. 全日制在校生（人）	12000	12781 人 (含注册扩招生)
	3. 学历留学生（人）	200 左右	210
	4. 成人学历教育在校生（人）	7000	10153
人才培养	5. 专业总数（个）	40 个左右	43
	6. 新增专业数（个）	3-5	11
	7. 省级以上教学成果奖（项）	1	4
	8. 国家专业教学资源库（个）	1-2	3
	9. 省教改课题（项）	10-20	13
	10. 精品资源共享课程（门）	40	76
	11. 校本特色教材（本）	70	123
	12. 素质教育校外实习基地（个）	10	43
	13. 省级产教融合示范基地（个）	2-3	2
	14. 专业必修课比例（%）	35%	41.9%
	15. 选修课比例（%）	35%	28.4%
	16. 现代职教体系建设试点项目专业群覆盖率（%）	50%	100%
	17. 现代学徒制试点项目覆盖率（%）	100%	100%
科研与社会 服务	18. 技术转移分中心（个）	2-3	3
	19. 新增校级科研平台（个）	8-10	12
	20. 新增市级科研平台（个）	6-8	3

	21. 新增省级创新平台（个）	2	6
	22. 纵向课题与横向技术合作项目（项）	400	254（纵）+529（横）
	23. “四技”服务经费（万元）	25000	15840.73
	24. 横向到账经费（年增长20%）（万元）	3300	5668.79
	25. 核心期刊论文（篇）	500	468
	26. 专利等知识产权（件）	500	846
	27. 市厅级以上科研成果奖（项）	10	9
	28. 接受社会捐赠（准捐赠）（万元）	5000	6262
	29. 年度技能培训鉴定量（人次）	20000	20055
	30. 校外办学点（家）	15	31
师资队伍	31. 正高（人）	60左右	43
	32. 副高（人）	200左右	190
	33. 硕士以上学位教师比例（%）	70%	70.14%
	34. 具有博士学位教师（人）	80左右	81人（在读26人）
	35. “双师”素质专任教师比例（%）	90%	85.07%
	36. 省级优秀教学科研团队（支）	3-5	4、国家级1支
	37. 校级教学团队（支）	10-20	23
	38. 校级科研团队（支）	10-20	14
	39. 行业领军人才（人）	4-5	0
	40. 特聘教授（人）	5-10	11
	41. 柔性人才（人）	5-10	26
	42. 校级技能大师（人）	8-10	10
	43. 校级专业带头人（人）	30-40	34
国际交流与合作	44. 中外合作办学项目（个）	3-5	0
	45. 交流交换生（个）	150	274

三、年度目标任务执行报告

(一) 目标任务完成概况

截止 2020 年 2 月底，2019 年度目标任务 88 项，因上级政策或学校决策调整而暂缓的任务 4 项，实际须完成任务 84 项。全年完成任务 57 项，未完成任务 28 项，任务达成率为 67.86%。

(二) 未完成任务诊改报表

责任部门	目标任务	未完成指标	未完成原因	2020 年诊改举措
组织部	基层组织建设	教工党支部书记符合“双带头人”比例未达到 100%。	2017 年 1 月聘任学科专业带头人和学术带头人共 45 名，党总支于 2019 年 5 月进行支部改选时，原先聘任的学科专业带头人有 14 人是中层干部，非党员 7 人，同时符合党建带头人标准的人数偏低，导致学校的比例未达到 100%。	3 月人事处启动学科专业带头人的聘任工作，各党总支确保 6 月实现党支部书记双带头人全覆盖。
党办	示范化指标体系设计	根据党委会意见正在修订。	已提交党委会研讨 2 次，根据党委会意见继续完善。	方案已形成，待专家论证后发布。
综合办	现代化指标体系设计	根据党委会意见正在修订。	已提交党委会研讨 2 次，根据党委会意见继续完善。	方案已形成，待专家论证后发布。
教学工作部	专业分类管理	《专业分类管理办法》尚未正式发布。	由于专业动态调整办法要同步修改，考虑两者使用一套指标体系，因此计划将两文合并修订发布。	年底前完成文件制定工作。

	课程体系和学业评价模式优化	未实施。	2019 年教育部提出专业群建设,与原江苏省专业集群建设内涵不同,故未实施。	按照专业群模式,完成应用化工、检验检测、智能焊接、现代商贸、智能建造 5 个专业群人才培养方案和课程体系构建工作。
	课程教学改革深化	《分层教学管理实施办法》和《第二课堂教学改革实施办法》尚未正式发布。	《分层教学管理实施办法》运行 4 年,目前数学和英语的分层实施过程良好,暂时不做修订。《第二课堂教学改革实施办法》归学生工作委员会统一管理和修订。	《第二课堂教学改革实施办法》由学生工作委员会统一管理和修订。
	基于“工程云课堂”,构建多方参与的教学质量评价体系	《教学质量评价体系》尚未正式发布。	教学质量评价体系涉及范围广,内容经反复研讨、论证,多次修改,还需要进数据模型模拟测试才能用于实际应用。	年底前完成文件制定工作,同步推进体系建设、数据模型测试等工作。
	多种形式的基层教学组织探索	《基层教学组织管理办法》尚未正式发布。	方案已完成,但尚未试运行,建议在综合改革试验区试运行。	建议 2020 年在综合改革试验区试运行。
双创学院	创新创业教育深化	创新创业教学资源库尚未建成。	创新创业教学资源库因人员调整申请延期。	团队已经调整完毕,年底前完成资源库建设。
人事处	完善《绩效工资分配方案》	《绩效工资分配方案》尚未正式发布。	加强对绩效分配的调研和分析,出台了年薪制和公益积分管理办法,调动教师教科研取得突出业绩的积极性。	5 月底前完成《突出业绩奖励办法》修订,7 月底前完成《绩效工资分配实施办法》修订。
	职称制度改革	未修订《职称制度改革意见》。	最新的职称评审制度是 2018 年发布,2019 年试行,希望保持制度的连续性和稳定性,故 2019 年未做修改。	根据 2019 年职称评审实施情况,结合职教 20 条、上级最新政策精神和高水平院校建设发展需求,重新修订职称评审制度,年底前完成,突出学术不端行为监管。
	人事管理机制创新	师徒传帮带发展平台已建设	2019 年完成师徒结对平台构建,师徒结对制	继续修订师徒结对制度,师傅的内涵扩展至柔性人才、博士、教

		完成,相关师徒结对制度尚未正式发布。	度正在修改中,尚未征求意见。	授、带头人,9月底前修订完成,10月实施制度,并在平台中完善信息填报。
	高层次人才引进培	1. 选派 1 名师兼任本科高校硕士导师,未完成 5 名指标要求;2. 引进 1 名博士,9 名博士正在办理引聘手续,未完成 15 人指标要求;3. 新增 3 名省级以上劳模,未完成 7 人指标要求;新增 4 名省级产业教授,未完成 7 人指标要求;4. 引进 9 名技术技能型教师,未完成 13 人指标要求。	1. 兼任本科高校硕士生导师实际选派 3 名,这个计划直接下发给各二级学院的师资建设任务中,后期未能及时跟踪,导致计划未能完成。2. 2019 年各二级学院在师资队伍建设的重点关注的师资结构优化和研究能力提升,博士引进方面,意向的比较多,但最后因博士个人原因、人才竞争环境加剧,人才引进成本增加等原因,未能完成 15 名博士引进计划。3. 省级以上劳模、产业教授申报人数达 10 人,因产业教授资格条件等问题,最后入选的仅有 4 名省级产业教授、3 名劳模。4. 2019 年举行过 2 期技术技能型招聘,因部分岗位因报名人数未满足开考条件及分数不达标等未被录用,未完成技术技能型教师招聘计划。	1. 2020 年师资培养计划继续按照“十三五”规划执行,兼任研究生导师工作和其他师资培养工作落实到各二级学院和个人,明确目标和职责,人事处定期跟踪,及时给与支持和帮助。2. 博士、技术技能型人才引进计划的改进措施:(1) 建立线下、线上相结合的招聘模式。目前正在线上招聘博士,并及时和各二级学院沟通,进行线上沟通、面试、电话等交流,看中的人才一定不漏过,待疫情解禁后,进行线上、线下齐发招。(2) 组建人才招聘团队:人才办、人事处和二级学院联合组建招聘团队,分布八大区,外出招聘,全力以赴,完成博士、技术技能型人才引进工作。3. 省级劳模、产业教授引聘工作,具体改进措施:(1) 修订《柔性人才引进管理办法》,聚焦学院重点专业建设,引聘国家劳模、产业教授、技术能手、江苏工匠等人才,优化产教融合技术专家数量和结构。(2) 从现聘兼职教师队伍中,将具备“333”工程人才的专家选送为省级产业教授,提高省级产业教授选拔成功率。
科技部	技术技能积累与服务体系完善	1. 发明专利 15 项,未完成 25 项指标要求;2. 省部级科研成果申报结果尚未公示。	1. 发明专利授权难度增加,通过率约 30~40%,部分发明专利质量不高。2. 学校高质量科研成果偏少,本次申报未能取得突破。	1. 加大发明专利的初审力度,结合国家《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》修订知识产权管理办法,引入技术评价、专利自费申请,专利转让奖励机制,提高发明专利

				的通过率。2. 进一步加大高质量科研成果的培育力度，同时加大与行业领先企业和大院大所的科研合作力度，提升学校科研水平，争创高水平科研成果。
	检验检测公共服务平台	1. 核心论文 8 篇，未完成 10 篇以上指标；2. “四技”服务经费 115.7 万，未完成 200 万指标要求要求。	科技发展部过程监控和管理不够。	加大平台监测，做到每季度一提醒，目标任务明确落实到具体人员。要求项目负责人制定奖惩措施和考核要求。对未完成任务要求的，回收校资助经费。
	科研中心建设	省能源互联及大数据集成应用工程技术研发中心的授权专利 1 件，未完成 10 件指标要求；核心期刊论文 5 篇，未完成 10 篇以上指标要求。	科技发展部过程监控和管理不够。	加大平台监测，做到每季度一提醒，目标任务明确落实到具体人员。要求项目负责人制定奖惩措施和考核要求。对未完成任务要求的，回收校资助经费。
	技术转移中心	技术转移分中心未有新增。	技术转移中心 2019 年 7 月底才完成交接，分中心建设未能及时展开。	加快技术转移中心建设，和地方园区进行对接，年底前完成分中心的新建工作。
国 教 院	国际化指标体系设计	根据党委会意见正在修订。	已提交党委会研讨 2 次，根据党委会意见继续完善。	方案已形成，待专家论证后发布。
	中外合作办学	中外合作办学项目未有突破。	中澳合作办学项目未获批复。	从新寻找新的目标学校，再努力举办中外合作办学。
	境外优质资源引进	未拓展国（境）外专家引进渠道，未引进国（境）外专家。	二级学院无需求	征集二级学院需求，持续引进国（境）外专家。
	留学生教育及管理	1. 招收留学生 36 名，未完成 50 人指标要	入学条件和奖学金评定办法变化后，招收留学生的吸引力减小。	1. 加大非学历留学生培训招生宣传，开放全英文授课专业，适当增加留学生招生规模。2. 对标

		求;2.留学生招生管理制度尚未正式发布;3.未建成留学江苏目标院校。		来华留学生培养质量体系,加强诊改力度,推进清零计划。
	国际交换生比例扩大	1.二级学院国(境)外研学学生选拔办法、国(境)外研修学习成果认定及学分兑换制度尚未正式发布;2.3个月以上交换生项目未有突破。	院长办公会将学生境外研学工作移交教学部。	配合教学部做好对接海外院校的工作。
	海外分校建设	缅甸曼德勒分校培养推荐预科生6人,未完成20人指标要求。	招生政策变化,缺乏吸引力。	成立分校理事会,加大招生工作力度。联合在缅甸的中资企业联合招生、协同培养。
	海外职业技能培训基地建立	已签订人才培养协议,软硬件建设完成,尚未完成招生。	管理和运行机制未设计好,未启动培训项目。	加强与合作单位联系,根据需求设计项目,选拔教师赴海外培训。
宣传部	优秀传统文化教育实践基地建设	传统文化教育实践基地认定和管理办法尚未完成。	初稿已有,还需结合双高建设提出的目标进一步完善。	结合双高建设需要继续完善,年底前完成。
	校园文化环境建设	校园文化景观整体设计方案已经完成并在校内进行师生意见征集,尚未启动建设。	文化环境建设的方案需要进一步论证,教代会通过后,才能按期建设。	结合“不忘初心、牢记使命”主题教育中调研和征集的意见和建议完善方案,待教代会通过后按计划实施。(五年内完成)
	挖掘校训文化	新时代校训内涵尚未正式发布。	已面向退休教职工、在校师生完成征集,还需再次论证。	7月底前提炼至少形成2个以上选择方案,年底前正式发布。

	出版改革发展史	学校改革发展史编写尚未完成。	完成初稿编写，正在进行文稿校对。	4月底前完成文稿校对，年底前完成出版。
后勤保障部	继续做好校园总体规划修编	学校总体规划方案编制尚未完成。	高职院校规划标准尚未出台，无法编制学校方案。	省教育厅2月下旬发布高职院校的规划指标，争取10月底前完成本项工作。
	推进北校门及两侧建筑建设项目	根据党委会意见正在修订。	因地铁项目影响原方案的实施，第25次党委会决定，调整北门建设方案，请有关专家重新论证，重新报批。10月15日，党委会形成明确意见，要求抓紧制定方案并实施。	新的整体方案已形成初稿，正在征求多方意见，其中北大门的新建方案充分考虑校园文化建设方案因素，建设方案根据学校要求开展下一步工作。
保卫处	平安校园建设	今年的事故和案事件比去年有所增加。	1. 2019年出现2起火情，高于2018年的1起。2. 2019年轻微交通事故4起(均为外来人员车辆)，高于2018年的2起。3. 学生案件数增加，2019年学生被盗被骗案件41起，高于2018年；2019年6名学生被刑拘，高于2018年的5人。	1. 落实安全工作责任制，落实安全网格化管理模式，压紧压实安全责任。2. 加强学生法制教育和防范教育，提高学生的自我防范能力，降低发案率。3. 加强安全宣传教育，提高全体师生的消防、交通等安全意识。4. 抓好消防安全检查督查和交通安全检查督查，营造良好的校园安全环境。5. 定期汇总、分析、通报数据和案例，出现不好的苗头立即对有关单位开展专项整治。

四、2020 年党政主要工作

2020 年是“十三五”规划收官之年，是全面贯彻落实十九届四中全会精神和全国职业教育大会精神开局之年，是学校“双高”建设的起步之年，也是高标准谋划“十四五”的奠基之年。2020 年工作总的要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会、五中全会、学校第四党代会精神，强化政治统领，突出思想引领，贯彻落实国家职业教育改革实施方案和陈宝生部长“让高质量学生成为职业教育的品牌和代言人”回信精神，坚持“全面深化改革年”总基调，启动综合改革、“三教”改革、干部人事制度改革等“三项改革”，推进“十项建设”，全力创建现代化国际化示范化中国特色高水平高职强校。

（一）加强党的建设

1. 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。完善校、院二级理论学习制度，定期举办“思政大讲堂”。加强宣传思想文化建设研究，培育宣传思想工作省级创新成果 1 项。加强思想政治理论研究和课程建设，出台马克思主义学院建设标准，制定思政课程改革方案。建立新时代职业教育思想学习中心，申报省级思政项目不少于 2 项。推进“十大育人”体系建设，构建“互联网+”“三全育人”思政工作格局；继续推进“三全育人”综合改革试点申报，力争成为全国“三全育人”综合改革试点单位。实施政治工作精品项目培育计划，申报省级项目不少于 2 项。与科技日报社共同运行融媒体中心，依托“一库两翼多平台”，打

造国内有影响的资源共享、数据共通的媒体结构新模式。（责任单位：宣传部、马克思主义学院、组织部、党委办公室）

2. 建立健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。制定“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制建设方案，抓好落实。紧盯主题教育梳理出的尚未解决的问题不放松，切实为师生解决实际问题。完善党建工作网络体系，构建“54321”党建工作模式的实施路径。（责任单位：组织部、党委办公室）

3. 推进党的建设提质增效。对标江苏省地方普通高校党建考核精神和要求，对照高校党委基层党建工作责任清单，建立健全党建工作诊改机制。以教育部高校党组织“对标争先”建设计划、省委基层党建“五聚焦五落实”三年行动计划和高校党支部建设“提质增效”三年行动计划为指引，以校、省、国家级党建工作“样板支部”（优质党支部）、“标杆院系”创建和建设为抓手，推进党建综合改革项目试点，创建省级优质党支部不少于1个，申报国家级样板党支部和标杆院系各不少于1个。（责任单位：组织部）

4. 加强意识形态工作。实施“筑基”工程，加强意识形态意识防控。建立与完善校、院二级意识形态工作分析研判和情况报告制度。制定意识形态专项巡察制度，强化落实。（责任单位：宣传部）

5. 持续推进全面从严治党。加强管党治党“两个责任”，落实全面从严治党责任清单制度，签订全面从严治党责任书。重点围绕干部工作作风、教师师德师风、重要制度重点工作落实等方面开展作风建设督查。继续推进校内政治巡察。开

展政治生态监测评估，制定方案，强化落实。（责任单位：纪委办公室、党委巡察办公室、党委办公室）

（二）品牌特色专业群建设

6. 扎实推进“双高”和高水平院校建设。按照国家“双高”和省高水平院校建设任务书，以综合改革试点和部门绩效考核为抓手，挂图作战，高标准落实各项建设任务，在集聚高水平团队、打造高水平平台、培养高水平人才、产出高水平成果、提供高水平服务等方面聚力创新，全面提升学校总体办学水平和核心竞争力。（责任单位：“双高”建设办公室、各党政职能部门）

7. 深化专业内涵建设。对标专业教学质量国家标准、国内外专业认证标准（悉尼协议等），以“说规划、说专业、说课程”活动为载体，加快推进专业布局顶层设计和专业数字化改造，全面提升专业整体实力。结合“十四五”规划，整体推进“2+3+N”专业群建设。继续推进省高水平骨干专业建设。（责任单位：教学工作部）

（三）卓越人才培养体系建设

8. 继续探索卓越人才模式。落实劳育、美育、体育实施方案。继续加大“双高三型”卓越技术技能人才培养改革力度，有序推广试点经验。建成“3+2”或“4+0”现代职教体系项目1个。在检验检测、应用化工、智能建造等专业群开展现代学徒制和企业订单培养项目8个以上。修订人才培养方案，将绿色、安全、环保、质量、标准、智能、知识产权等要素融入培养方案和课程标准，开发相应课程及资源。全面深化“智能+”教学方法改革和1+X证书制度试点，普及项

目教学、工作过程导向教学等方法，推广理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，打造双元协同、育训结合的项目化教学 2.0 升级版。完善学生技能大赛配套政策，健全“教赛合一”体系，承办省级职业技能竞赛 2 个，全国职业院校技能大赛获奖 2 项。启动全国高职院校教学管理 50 强创建工作。（责任单位：教学工作部）

9. 启动“常工金课”建设行动。出台“常工金课”建设实施方案，打造线上、线上线下、线下三类金课 50 门。继续优化完善专业标准、课程标准。推进焊接、应用化工、建筑材料国家专业教学资源库建设，新增国家级在线开放课程 1 门。启动教材改革，成立教材委员会，联合行业企业开发工作手册式、新型活页式教材 20 部。组织首届全国教材建设奖励申报工作，立项国家规划教材 8 部。进一步做好省级及以上规划教材建设与申报工作、教学能力大赛的组织工作。（责任单位：教学工作部）

10. 加强创新创业教育。推进“133”创新创业教育体系建设，建成《创新创业导论》通识教育在线课程，面向社招学生试点运行。推进创新创业教育实践体系建设，江苏省第三批大学生创新创业示范基地通过验收，常州市大学生创业苗圃通过年度绩效评价。深化专创融合，培育高质量创新创业项目，组织参加“互联网+”“挑战杯”等高水平竞赛并获得省赛一等奖 1-2 项。（责任单位：创新创业学院）

11. 做好招生就业工作。启动毕业生五年跟踪工程建设。计划完成高职扩招 800 人，全日制招生 4000 人；强化全员参与招生宣传的理念和工作模式，专业带头人、教授、博士

参与专业宣传的人数达到 100%。全年提供就业岗位不低于 35000 个，确保充分就业和优质就业。主动对接行业优质企业，全年新增加优质就业基地 30 家。蝉联全国高职院校育人成效 50 强。（责任单位：招生就业处、教学工作部、校友工作办公室）

12. 创新学生发展服务模式。优化服务流程，提升服务学生水平，打造升级版的线上“智慧学工”系统和线下“学生事务服务大厅”。加大辅导员培养力度，提升学工队伍能力，项目化推进“易班”工作。做好江苏省学生资助申请平台试点工作，蝉联全省学生资助绩效评价优秀单位。建立有效的“三全四级”心理育人模式，创新实施学生国防主题实践，做好大学生征兵宣传动员和军事课程改革工作。开展“信仰公开课”示范课和“青年学习社”建设，争创省级示范课 1 项、省级“青年学习社”1 个。启动全国高职院校学生管理 50 强创建工作。（责任单位：学工部、团委）

（四）产教深度融合平台建设

13. 打造“产训研创”集成实践平台。按照“装备、技术、标准、规制与产业同步”的要求，遵循“集约化、智能化、绿色化”原则，高标准建设化工特种作业培训与体验基地、化工装备智能焊接和无损检测集成实践基地、建筑数字化建造集成实践基地、检验检测认证集成创新实践基地等 4 大产教融合实践平台。与企业共建高水平的校外实训基地 10 个。（责任单位：产学研合作办公室、教学工作部）

14. 打造科技创新服务平台。持续推进江苏省能源互联网及大数据集成应用工程中心、江苏省建筑数字化建造工程

研究中心等创新服务平台建设。培育市厅级以上创新平台 1-2 个。加快江苏省中小企业公共服务平台建设进度，年内通过 GCM 认证。强化省级技术转移中心建设，新增 1 家分中心，到账经费不少于 1000 万元，力争创建国家级技术转移中心。新增国家级科研项目 1-2 项，市厅级以上立项项目或课题 35 项以上。新增授权知识产权 300 件，其中发明专利 25 件。纵横向到账金额达 2000 万元，“四技”服务经费达 5500 万元。力争在省部级科研获奖成果上有突破。继续蝉联全国职业院校服务贡献 50 强。（责任单位：科技发展部）

15. 打造教学创新和双创实践平台。联合江苏省在线课程中心、南京智慧教育科技有限公司、上海景格科技有限公司，中检邦迪智能科技有限公司成立课程资源协同创新中心，集聚课程专家、行业企业专家，协同开发数字化课程资源。依托中国职业技术教育学会，成立高端制造业课程研发中心。立项建设 3 个校级创新创业驱动中心，深化专创融合工作。整合多方资源推进数据研究中心高质量运行，为教育教学改革、管理服务提供精准的大数据支撑。（责任单位：教学工作部、创新创业学院、质量管理办公室）

（五）队伍专业化能力建设

16. 建设高水平师资队伍。聚焦专业集群化、品牌化发展需求，继续加强高端人才引培工作，引培博士 25 名、正高 10 名，特聘国家级劳模 3 人，长江学者、千人计划、万人计划等领军人才 1 人，省级产业教授 5 人。培育国家级职业院校培训名师 1 人、名优团队 1 支，培养省级教学创新团队 1 支、科技创新团队 1 支，新增省级人才项目入选者 6 人次。培育

20 名数字化课程建设培训师。学习贯彻落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，找准短板不足，完善体制机制，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。高质量推进国家级应用化工技术专业教师教学创新团队建设，努力探索职业教育结构化混编教学创新团队建设范式。制定跨学科科技创新团队遴选标准与管理办法，立项建设 2-3 支校级跨学科科技创新团队。健全专业化发展体系和平台建设，实施五年一轮的教师企业轮训制度，专任教师参加企业实践比例达到 15%，选派 5-10 名任职企业技术专家。进校兼职企业人员达到 200 人次。创造条件培养江苏工匠等各类高精尖人才。（责任单位：人事处、人才工作领导小组办公室）

17. 深化人事制度改革。健全师德建设长效机制，建立教师个人信用档案和师德考核负面清单。做好第四轮岗位聘任，建立全员聘任协议体系，健全各类人员的进阶机制。完善《绩效工资分配方案》，突出成果质量和业绩贡献，优化校、院二级分配制度，推广年薪制在校内专职科研岗的试点。制定评聘分开管理办法。（责任单位：人事处、党委教师工作部）

（六）校企命运共同体建设

18. 创新校企合作协同运行机制。进一步完善《产教融合促进管理办法》《产教融合企业、优秀合作企业奖励管理办法》等制度。继续推进全国检验检测认证职教集团、全国现代焊接职教集团建设，组织全国检验检测职教集团申报全国示范性职教集团。发起成立长三角化工医药产教联盟、数字化建筑职教集团或产教联盟。探索制定产业学院管理制度，与华

为公司、吉利集团、中检邦迪等分别建设试点双主体产业学院 2-3 个。新增紧密或深度合作省级以上产教融合型企业 5 家，共建教师工作站 5 个、技能大师工作室 3 个。继续实施“一人一企”计划，保证每位专业教师对接一家合作企业。申报省示范性产业学院试点项目。（责任单位：产学研合作办公室、人事处）

19. 社会学员职业能力提升。落实《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》，创建标准化职业培训基地、合办企业大学、开发典型培训项目，获批国家标准化职业培训基地，获批国家级校企共建企业大学 1 个、国家级重点领域（人群）典型培训项目 2 个。推进国家开放大学石化学院如东学习中心、学习成果认证受理部建设。稳定学历继续教育规模，成教专科、本科、专接本招生总量稳定在 3600 人，校外教学点优化至 20 家左右，成教专科招生专业调整至 12 个。扩大非学历继续教育，年培训量达到 2.1 万人次，开发项目培训资源 2 个，1+X 证书培训 500 人次。（责任单位：继续教育学院、教学工作部）

20. 做好扩招生培养。建立扩招教学督导队伍，对扩招学生培养过程实施全程监管。加强对学生线上课程学习的督学工作，每一个学生每一门课程安排专人负责。实施集中教学与分散教学相结合、课内教学和课外教学相结合、线上教学和线下教学相结合、工学交替相结合“四结合”混合式教学模式改革。全面实施学分制管理，建立学生个人“学分银行”。分类制定人才培养方案、课程体系。（责任单位：教学工作部、质量管理办公室）

21. 积极争取社会办学资源。出台开源节流工作实施意见，充分发挥办学理事会、专业建设理事会、校友会、职教集团的纽带作用，争取地方政府、合作企业、校友的支持。完善基金会资金募集和捐赠管理办法，推进在线捐赠项目建设，拓展捐赠空间，多措并举营造良好的外部发展环境。积极推动与常州金坛区、武进区、天宁区等区市战略合作，深化与湖塘镇、横林镇、礼嘉镇、湟里镇等产业特色乡镇的合作。推进与国家电力投资集团的项目合作。（责任单位：综合发展办公室、产学研合作办公室、校友工作办公室）

（七）国际合作项目建设

22. 提升国际交流合作层次与质量。出台《教师国（境）外任职、任教管理办法》，专任教师赴国（境）外指导和开展培训达 1500 人日，开展国（境）外人员培训 600 人次。新建海外分校（鲁班工坊或海外人才培养基地）1 个。开发并被国（境）外采纳的专业教学标准 2 个。制定港澳台人员聘用管理办法、国际学术会议管理办法，教师在海外学术机构和专门组织挂职、兼职 15 人，具有六个月及以上（累计）海外学习、进修、工作经历的专任教师比例达到 10%。拓宽学生“走出去”渠道，增加海外友好学校 10 所，开展韩国语学校培训 30 人，赴海外的交流生 100 人次，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达 900 人日。入选全国职业院校国际影响力 50 强。（责任单位：国际教育学院）

23. 提升留学生教育质量。招收学历留学生 80 人，短期留学生 20 人。成立国际汉语教研室，帮助留学生尽快适应在华学习和生活。组织 2 场大型中外文化交流活动，组织 HSK

培训考试 200 人次。修订《留学生奖学金评定办法》《留学生管理工作规定》等文件，优化留学生管理和服务，规范学历留学生的教学管理，提高留学生满意度。（责任单位：国际教育学院）

（八）治理现代化首善校建设

24. 深化放管服改革。面向二级教学单位实施综合改革试点项目，给予试点单位在人才培养、教学改革、人才引进、绩效考核、经费使用等方面的主导权，优化资源配置，鼓励特色发展，推动二级学院真正成为办学主体。（责任单位：综合发展办公室、党委办公室）

25. 高起点编制“十四五”规划。全面梳理“十三五”规划执行情况，加强产业调研、院校调研，深化标杆分析、SWOT 分析，融汇学校第四次党代会报告、“双高”建设方案、高水平院校建设方案、“五个高质量”实施方案、现代化国际化示范化实施方案，高质量编制“十四五”发展规划。（责任单位：综合发展办公室）

26. 优化内部治理体系。建立学校发展智库，集聚行业专家、职教专家为学校发展出谋划策。完善学术管理的体制、制度和规范，继续探索教授治学的有效途径。修订二级教学单位的岗位职责、工作标准。积极探索师生代表参与学校决策的机制。结合省综合考核高质量发展指标、“双高”建设与省高水平院校建设任务，修订《部门绩效考核办法》，聚焦重点与核心工作，突出重点任务、核心业绩、创新贡献。实施机制创新工程，解决制约学校高质量发展的“卡脖子”制度。推进知识管理建设工程。（责任单位：党委办公室、综合发展

办公室、质量管理办公室、科技发展部)

27. 推进财务与资产绩效管理。强化预算约束力，提高预算编制和管理的准确性和及时性。加强中央财政现代职业教育改革等专项经费管理，加快财政专项资金预算执行进度。按照省教育厅、财政厅批复的《常州工程职业技术学院所属企业改制工作方案》，开展债权债务清理、财务审计、资产评估、资产处置、收益收缴、工商税务注销等工作，逐步完成校办企业改制工作。积极推进仪器设备开放共享和有偿使用，逐步建立仪器设备使用绩效考核机制，提升设备使用效益。优化闲置资产管理制度，尽早盘活或处置闲置资产。加强对重大专项资金管理使用、基建维修工程、物资和服务采购、重点项目绩效、各单位财务收支等的内部审计监督，切实发挥“经济体检”作用，对审计发现问题进行销号管理，推动审计整改工作落实。(责任单位：财务处、国有资产管理处、教学工作部、审计处)

(九) 特色文化建设

28. 打造文化精品。打造既能充分彰显学校历史底蕴和专业特色又具有国际视野、现代化特征的“匠文化”，构建“四梁八柱”文化育人体系，引领学校内涵式、高质量发展。启动文化育人实践基地项目建设，建设非遗研习基地大师工作室和江苏省龙舟文化传承基地。完成“一带一路”校园文化景观设计方案，启动一期建设工程。成立校园文化研究中心。开展专业文化建设评比，培育特色文化项目3-4项。加强网络平台建设和管理，丰富网络内涵，净化网络空间，探索建立网络文化成果评价机制，推广展示一批“网络名篇名作”。

(责任单位：宣传部)

(十) 智能化安全校园建设

29. 推进信息化建设。建设“智慧学工2.0版”“智慧教务”平台。建设专业发展管理信息平台，实现专业建设管理的智能化。升级“智慧云课堂”，丰富课堂教学工具，更好满足不同学科的课程教学。启动产教融合管理平台、实验实训云平台建设。推动信息化建设整体解决方案实现产品化和标准化。加快智能校园技术解决方案推广应用，探索自我造血服务可持续发展的运行机制。(责任单位：图文信息中心)

30. 切实提高后勤保障能力。推进后勤社会化改革。做好中国职教学会说“规划·专业·课程”研讨会等学校重大活动的后勤保障工作。完善后勤管理综合督查机制。做好垃圾分类工作。推进节能型校园建设，逐步健全节能目标任务管理机制。推进校园建设中长期规划编制。(责任单位：后勤保障部)

31. 完善校园安全防控体系。建设消防巡查信息化系统，实现消防器材管理的科学化、精准化、可追溯。运用移动测速仪设施，对校园机动车超速现象进行有效整治。落实公安部门对高校技防设施的具体要求，采购安装一键报警设备。部署监控设施，对校内河道全流域实施全天候监控。协助科教城派出所依法打击各类侵害师生员工合法权益的违法犯罪活动，加强与武进区有关部门的沟通与联系，清理、整顿、净化校园周边环境。(责任单位：保卫部)

32. 做好新冠肺炎防控工作。贯彻落实党中央、国务院的决策部署和江苏省委、省政府、教育部指示精神，以及省教

育厅、常州市委市政府关于加强疫情防控的工作要求，切实做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。健全防控工作机制，加强校园管控和舆情监控，严格疫情处置程序，加强师生信息沟通服务，确保物资供应，做好公共场所防疫消毒工作。（责任单位：新型冠状病毒感染的肺炎防控工作领导小组办公室）

有关术语释义：

1. 一库两翼多平台：学校将与科技日报社共同打造以中国科技资讯网为根基，以科技创新与科学普及为两翼，多平台智能化媒体和智库型媒体为特征的“一库两翼多平台”。

2. “54321”党建工作模式：坚持党的政治、思想、组织、作风、纪律建设5大内容横向全面覆盖，党委、党总支、党支部、党员4大主体纵向逐步深入，以党建工作有温度、有亮度、有力度的“3度”扎实推进，用制度化和信息化的“2化”有效保障，围绕全面从严治党1个总目标，

3. “2+3+N”专业群建设：“2”指应用化工技术、智能焊接两个中国特色高水平专业群，“3”指检验检测认证、智能建造、现代商贸服务三个省内一流专业群，“N”指学校其他区域特色专业群。

4. “133”创新创业教育体系：面向全体学生开展创新创业教育，实现100%全覆盖；实施思创融合、专创融合、产创融合三项工程，30%学生参与创新创业项目实践活动；构建普及型、提高型、实战型三级创新创业教育课程，培育3%创新创业卓越人才。

5. “三全四级”心理育人模式：三全是指全员、全过程、全方位，四级是“学校-学院-班级-宿舍”心理健康教育四级网络。

6. “双高三型”卓越技术技能人才：品德高尚、技艺高超的复合型、创新型、国际化卓越技术技能人才。

7. “四梁八柱”文化育人体系：坚持以中国特色社会主义文化为引领，从精神文化引领、物质文化浸润、制度文化建构、校园文化建设四个层面系统架构匠文化育人体系“四梁”。汇聚红色文化、非遗文化、运河文化、龙文化、劳模文化、创新文化、职业文化、质量文化的育人合力，筑牢匠文化育人体系“八柱”。

8. “一带一路”校园文化：以学校清潭河滨水沿线景观带为基础，打造以“包容、和谐、激昂、奋进”的龙文化为魂的“龙文化带”。以南门励志路起始，中沿践行路，北至环北路为终点的主干道为基础，以励志广场为核心，打造以传承工匠精神为内核的“工匠文化路”。

附件：2020年党政工作要点任务分解表

附件

2020 年党政工作要点任务分解表

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
一、加强党的建设	深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育	加强宣传思想文化建设	(1) 培育宣传思想文化工作省级创新成果 1 项； (2) 启动融媒体平台建设，启用新闻采编系统； (3) 举办“思政大讲坛”2 次以上； (4) 5 月 31 日前出台思政课程改革实施方案。	王光文	宣传部
		构建“互联网+”“三全育人”思政工作格局	(1) 4 月 30 日前出台“三全育人”工作实施方案； (2) 立项建设“三全育人”试点二级学院； (3) 申报全国“三全育人”综合改革试点单位。	王光文	组织部
		建立新时代职业教育思想学习中心	(1) 11 月 30 日前成立学习中心。	王光文	党委办公室
		实施政治工作精品项目培育计划	(1) 启动首批校级精品项目遴选工作，申报省级项目 2 项（视通知定）。	王光文	党委办公室
		深化思政课程改革	(1) 出台马克思主义学院建设标准并依据标准实施； (2) 立项思政类“常工金课”1 门。	欧汉生	马克思主义学院
	健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制		(1) 制定“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制建设方案，100% 落实整改任务。	王光文	组织部
	推进党的建设提质增效		(1) 对标省地方普通高校党建考核精神和要求，对照高校党委基层党建工作责任清单，建立健全党建工作诊改机制； (2) 创建省级优质党支部不少于 1 个，培育国家级样板党支部 1 个、标杆院系 1 个； (3) 构建“54321”党建工作模式的实施路径。	王光文	组织部

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
	加强意识形态工作		(1) 出台意识形态专项巡察制度，并有效实施； (2) 校、院二级意识形态工作分析研判和情况报告制度有效落实。	王光文	宣传部
	持续推进全面从严治党	健全从严治党责任制	(1) 落实全面从严治党责任清单制度，签订全面从严治党责任书； (2) 围绕干部工作作风、教师师德师风、重要制度重点工作落实等方面开展作风建设督查； (3) 全年履责记实信息条数比 2019 年增长 10%。	沙峰	纪委办公室
		推进校内政治巡察	(1) 完成 3 个二级单位党组织校内巡察； (2) 巡察问题整改完成率达 100%。	沙峰	党委巡察办公室
		开展政治生态监测评估	(1) 制定、实施政治生态监测评估方案，研制评估指标； (2) 完成年度政治生态监测评估工作，形成专项评估报告。	沙峰	纪委办公室
二、品牌特色专业群建设	国家“双高”和省高水平院校建设绩效管理		(1) 12 月 31 日前完成“双高”建设年度绩效评价报告，报省教育厅、教育部、财政部审核； (2) 建立“双高”建设诊改机制，每半年组织项目负责人汇报进展、问题、改进措施，形成专题报告，向全校公开。	吴访升	“双高”建设办公室
	深化专业内涵建设	推进专业数字化改造	(1) 组织“说规划、说专业、说课程”活动； (2) 与企业共建高水平校外实训基地 10 个； (3) 省高水平骨干专业通过学校中期验收； (4) 创建全国高职院校教学管理 50 强实施方案通过学校核准并分步实施。	周勇	教学工作部

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
		中国特色高水平专业群建设（应用化工技术、智能焊接）	(1)完成任务书确定的年度任务和支出绩效目标； (2)优化专业群建设理事会运行机制； (3)应用化工技术专业群央财专项资金预算执行率达100%。	周勇	教学工作部
三、卓越人才培养体系建设	继续探索卓越人才培养模式		(1)建成3+2或4+0项目1个； (2)开展现代学徒制和企业订单培养项目8个以上； (3)新增“1+X”证书制度试点项目5个； (4)新增“1+X”证书培训考核基地1个； (5)“X”证书培训不少于500人； (6)全国职业院校技能大赛获奖2项； (7)承办省级职业技能竞赛项目2个； (8)劳育、美育实施方案部署的任务完成率达100%，出台体育教育实施方案； (9)开发人工智能、知识产权类课程及资源。	周勇	教学工作部
	启动“常工金课”建设行动		(1)遴选线上、线上线下、线下三类金课50门； (2)省级教学能力大赛一等奖1-2项； (3)新增国家在线开放课程1门； (4)新增国家规划教材8部； (5)焊接、应用化工、建筑材料三个国家专业教学资源库建设按任务书推进； (6)校企协同开发工作手册式、新型活页式教材20部。	周勇	教学工作部
	加强创新创业教育		(1)建成《创新创业导论》通识教育在线课程，面向社招学生试点运行； (2)江苏省“互联网+”大	周勇	创新创业学院

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
			学生创新创业竞赛一等奖1-2项； (3)“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛获奖1项； (4)创建全国创新创业典型经验高校或创新创业教育改革示范高校实施方案通过学校核准并分步实施。		
	做好招生就业工作		(1)完成高职扩招800人，全日制招生4000人； (2)专业带头人、教授、博士参与专业宣传的人数达到100%； (3)全年提供就业岗位不低于35000个； (4)新增加优质就业基地30家； (5)完成毕业生五年跟踪工程实施方案设计、系统开发； (6)蝉联全国高职院校育人成效50强。	施福新	招生就业处
	创新学生发展服务模式	提升学生服务水平	(1)江苏省学生资助申请平台试点工作获省教育厅认可； (2)蝉联全省学生资助绩效评价优秀单位； (3)对标全国高职院校学生管理50强标准，编制学校创建方案并通过学校核准后分步实施。	欧汉生	学工部
		深化青年学生思想建设	(1)争创省级“信仰公开课”示范课1项、省级“青年学习社”1个。	欧汉生	团委

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
四、产教深度融合平台建设	打造四大产教融合集成实践平台（化工特种作业培训与体验基地、化工装备智能焊接和无损检测集成实践基地、建筑数字化建造集成实践基地、检验检测认证集成创新实践基地）		<p>(1)平台建设方案及任务书通过专家论证和学校核准；</p> <p>(2)完成任务书确定的年度任务和支出绩效目标；</p> <p>(3)申报国家级高水平产教融合实训基地（视通知定）；</p> <p>(4)完成省级绿色品质智能检测产教融合集成平台年度建设任务；</p> <p>(5)8月31日前出台产教融合集成实践平台管理办法；</p> <p>(6)启动产教融合集成实践平台建设标准研制工作。</p>	潘玉琴	产学研合作办公室
	建设高水平科技创新平台		<p>(1)江苏省能源互联网及大数据集成应用工程中心、江苏省建筑数字化建造工程研究中心、绿色能源与新材料技术协同创新中心完成任务书确定的年度绩效目标；</p> <p>(2)构建创新平台运行机制、成立各平台学术委员会；</p> <p>(3)筹建省级工程技术研究中心与协同创新中心；</p> <p>(4)原料药及制剂质量提升协同创新中心完成软硬件建设；</p> <p>(5)编制智能工程技术研究院和省工程中心建设方案并通过学校核准；</p> <p>(6)培育校级科技创新团队2支、立项省级科技团队1支、通过验收省级科技创新团队1支；</p> <p>(7)培育校市两级科研平台各1-2个。</p>	潘玉琴	科技发展部
	推进技术转移中心建设		<p>(1)新增1家分中心；</p> <p>(2)技术转移转化到账经费不少于1000万元；</p> <p>(3)参加技术转移职业经理人培训并获证书达30人以上；</p> <p>(4)典型成果转化应用示范案例1项；</p>	潘玉琴	科技发展部

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
	提升科技研发能级		(5)创建国家高等学校科技成果转化基地。		
			(1) 新增国家级科研项目1-2项； (2)新增市厅级以上立项项目或课题35项以上； (3)争取省部级科研成果获奖1项； (4) 纵横向科研到账经费2000万元，其中纵向科研经费到账额220万元； (5)中文核心期刊发表论文110篇； (6) 授权知识产权300件，其中发明专利25件； (7)“四技”服务经费达5500万元； (8)蝉联全国高职院校服务贡献50强。	潘玉琴	科技发展部
	打造教学创新和双创实践平台	建设课程资源协同创新中心	(1)课程资源协同创新中心建设方案通过专家论证、院长办公会和党委会审议； (2)10月31日前创新中心正式投运。	周勇	教学工作部
打造双创实践平台		(1)立项建设3个校级创新创业驱动中心； (2)江苏省第三批大学生创新创业示范基地通过验收。	周勇	创新创业学院	
五、队伍专业化能力建设	引培高层次人才		(1)引培博士25名、正高10名； (2)柔性引聘国家级劳模3人，长江学者、千人计划、万人计划等领军人才1人，省级产业教授5人； (3)启动职业院校培训名师、名优团队培育工作； (4)培养省级教学创新团队1支，新增省级人才项目入选者6人次； (5)国家级应用化工技术专业教师教学创新团队完成任务书预设目标；	吴访升	人事处

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
			(6)参与教学活动的产教融合专家覆盖率达100%； (7)聘请徐国庆教授为课程资源协同创新中心首席专家。		
	深化人事制度改革		(1)建立教师个人信用档案和师德考核负面清单； (2)完成第四轮岗位聘任； (3)完善《绩效工资分配方案》和《突出业绩奖励办法》，突出成果质量和业绩贡献； (4)在校内推广年薪制； (5)出台评聘分开管理办法。	吴访升	人事处
	提升专业教师实践能力		(1)实施五年一轮的教师企业轮岗制度，专业教师参加企业实践比例达到15%，选派5-10名任职企业技术专家； (2)进校兼职企业人员达到200人次； (3)新建教师工作站5个、技能大师工作室3个； (4)遴选20名数字化课程建设培训师。	吴访升	人事处
六、校企命运共同体建设	创新校企合作运行机制		(1)12月31日前修订出台《产教融合促进管理办法》《产教融合企业、优秀合作企业奖励管理办法》等制度； (2)全国检验检测职教集团创建全国示范性职教集团； (3)牵头发起成立长三角化工医药产教联盟、数字化建筑职教集团或产教联盟； (4)建设试点双主体产业学院2-3个； (5)新增紧密或深度合作省级以上产教融合型企业5家； (6)与国家电投集团的合作有序推进。	潘玉琴	产学研合作办公室
	社会人员职业能力提升		(1)获批全国职业院校标准化继续教育(职业培训)基	施福新	继续教育学院

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
			地和国家级职业院校高水平培训实训基地； (2) 获批国家级校企共建企业大学 1 个、国家级职业院校重点领域（人群）典型培训项目 2 个； (3) 年培训量达到 2.1 万人次，社会培训收入总额达 1000 万元； (4) 成教招生规模稳定在 3600 人； (5) 国家开放大学石化学院如东学习中心、学习成果认证受理部建设有序推进。		
	积极争取社会办学资源		(1) 4 月 30 日前出台开源节流工作实施意见，形成开源节流实施方案并实施； (2) 修订基金会资金募集和捐赠管理办法，建成在线捐赠平台。	吴访升	综合发展办公室
七、国际合作项目建设	提升国际合作层次与质量		(1) 新建海外分校（鲁班工坊或海外人才培训基地）1 个，开发并被国（境）外采纳的专业教学标准 2 个； (2) 教师在海外学术机构和专门组织挂职、兼职达到 15 人，具有六个月及以上（累计）海外学习、进修、工作经历的专任教师比例达到 10%，专任教师赴国（境）外指导和开展培训达 1500 人日； (3) 国（境）外人员培训达 600 人； (4) 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达 900 人日； (5) 引进境外专家 4 人； (6) 入选全国高职院校国际影响力 50 强。	施福新	国际教育学院
	提升留学生教育质量		(1) 招收学历留学生 80 人，短期留学生 20 人； (2) 成立国际汉语教研室；	施福新	国际教育学院

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
			(3)HSK 培训考试 200 人次； (4)《留学生奖学金评定办法》《留学生管理工作规定》等文件正式发布实施。		
八、治理现代化首善校建设	深化放管服改革		(1) 3 月 31 日前出台《关于开展二级教学单位综合改革试点工作的意见》； (2) 5 月 31 日前立项试点单位综合改革实施方案及任务书通过学校核准并正式实施。	王光文	综合发展办公室、党委办公室
	高起点编制“十四五”规划	编制“十四五”总体规划	(1) 4 月 30 前完成“十四五”规划思路框架设计, 8 月 31 前形成“十四五”总体规划初稿； (2) 11 月 30 日前形成“十四五”总体规划征求意见稿, 12 月 31 日前形成“十四五”总体规划送审稿； (3) 部署二级学院编制“十四五”规划。	吴访升	综合发展办公室
		编制专项规划	(1) 6 月 30 前完成“十四五”规划专题调研、行业企业调研、兄弟院校调研, 形成专题调研报告、行业企业调研报告、SWOT 分析报告； (2) 8 月 31 前形成“十四五”专项规划初稿； (3) 11 月 30 日前形成“十四五”专项规划征求意见稿, 12 月 31 日前形成“十四五”专项规划送审稿。	各分管领导	各专项规划编制责任部门
		建立学校发展智库	(1) 入库行业专家、职教专家 10 名左右； (2) 组织智库专家论证会 1 次。	吴访升	综合发展办公室
	优化内部治理体系	修订《部门绩效考核办法》	(1)考核办法与省综合考核高质量发展指标、“双高”建设与省高水平院校建设任务相匹配, 突出重点任务、核心业绩、创新贡献； (2) 5 月 31 日前完成《部门绩效考核办法》修订任务。	吴访升	质量管理办公室

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门	
		实施制度创新工程	(1) 3月31日前完成“卡脖子”制度的修订工作； (2) 5月30日前关键性制度经学校核准后颁布实施。	吴访升	综合发展办公室	
		修订二级教学单位岗位职责、工作标准	(1) 7月31日前完成《二级教学单位组织机构职责范围与权限》； (2) 11月30日前各二级教学单位完成岗位工作梳理和工作标准制定。	吴访升	综合发展办公室	
		推进知识管理	(1) 5月31前完成知识管理实施方案编制工作，并通过学校核准； (2) 完成第三方知识管理公司招标文件的编制工作。	潘玉琴	科技发展部	
	推进财务与资产绩效管理	推进校办企业改制	(1) 9月30日前做好四户企业的资产专项审计与资产评估等工作； (2) 12月31日前完成其中两户企业的清理关闭手续。	潘玉琴	国有资产管理处	
		优化闲置资产管理	(1) 出台闲置资产管理制度； (2) 10月31日前形成闲置资产清单报告。	潘玉琴	国有资产管理处	
		强化“经济体检”	(1) 实施对重大专项资金管理使用、基建维修工程、物资和服务采购、重点项目绩效、各单位财务收支等的内部审计。	吴访升	审计处	
	九、特色文化建设	打造文化精品		(1) 完成“四梁八柱”文化育人体系设计； (2) 启动非遗研习基地和江苏省龙舟文化传承基地建设； (3) 完成“一带一路”校园文化景观设计方案，启动一期建设工程； (4) 筹建校园文化研究中心，出版学校改革发展史； (5) 开展专业文化建设评比，培育特色文化项目3-4项。 (6) 对照教育部中华优秀传	王光文	宣传部

党政工作要点	一级目标任务	二级目标任务	考核标准要素或主要工作提示	责任领导	责任部门
			统文化传承基地遴选标准，编制学校创建方案，通过学校核准后实施。		
十、智能化安全校园建设	推进信息化建设		(1)完成“智慧学工2.0版”“智慧教务”“智慧党建”、专业发展管理信息平台建设； (2)完成产教融合管理平台、实验实训云平台建设方案设计、论证； (3)建成覆盖各二级学院各领域100个以上服务流程； (4)申请软件平台著作权10件。	周勇	图文信息中心
	编制校园建设中长期规划		(1)8月31日前，完成规划初稿，包括学校整体鸟瞰图及设计说明，各拟建单体的平、立、剖面图及效果图； (2)10月31日前，征求师生意见，完成专家论证； (3)12月31日前，报送规划部门审核后上报省教育厅审批。	潘玉琴	后勤保障部
	完善校园安全防控体系		(1)建成消防巡查信息化系统； (2)完成一键报警设备的采购和安装； (3)部署监控设施，对校内河道全流域实施全天候监控。	潘玉琴	保卫处
	做好新冠肺炎防控工作		(1)贯彻落实上级防控要求，完成学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。	王光文	新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室